colon
verbinden en ontwikkelen



Jaarverslag 2025

Inhoudsopgave

1. Woord vooraf 3

2. De organisatie 4

a. Missie 4

b. Visie 4

c. Interne structuur 4

3. De Raad van Toezicht 5

a. Samenstelling 5

b. Verantwoording 5

c. Frequentie van vergaderen 5

d. Code goed bestuur 6

e. Werkgeversrol 6

f. Financiën 6

4. JAARVERSLAG 2025 7

1. Algemeen 7

2. Domein Onderwijs en Kwaliteit 8

3. Domein Personeel 11

4. Domein Financiën 15

5. Domein ICT 18

6. Samenwerking huisvesting 20

BIJLAGEN 21

Bijlage 1 Medewerkers van Colon 21

Bijlage 2 Participerende besturen en scholen 23

Bijlage 3 Financieel jaarverslag 24

Bijlage 4 Begroting 2026-2028 27

Dit jaarverslag is ondertekend op de Algemene Ledenvergadering van de Vereniging

Reformatorisch Primair Onderwijs Zeeland, de datum …….

Het College van Bestuur,

G. van de Weerd, voorzitter ……

J.W. Nieuwenhuyzen ……

De Raad van Toezicht,

H.P.A. Poortvliet, voorzitter ……

F. Bakker, secretaris ……

A.G. van den Ende, penningmeester ……

F.J. de Kok ……

J. Mulder ……

1. Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag 2025 van Colon, een vereniging van samenwerkende schoolbesturen voor de 21 aangesloten christelijk-reformatorische basisscholen. We doen hierin verslag van de ontwikkelingen die dit jaar hebben plaatsgevonden op alle beleidsterreinen binnen onze organisatie en geven hier inzicht in. We leggen hiermee intern verantwoording af aan de aangesloten schoolbesturen binnen onze vereniging.

Het jaar 2025 is een jaar dat, na een intensieve periode van bestuurlijke herinrichting, de nieuwe werkwijze in praktijk kon worden gebracht. Met een goede focus op gezamenlijk gekozen doelen vanuit het beleidsplan is er op een constructieve manier samengewerkt.

De deskundige ondersteuning, begeleiding en inzet van beleidsmedewerkers en secretariaat geeft dat we dienstbaar mogen zijn aan de voortgang van het christelijk-reformatorisch onderwijs in Zeeland.

De samenwerking tussen de bij ons verbonden schoolbesturen is in het achterliggende jaar vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. Dat geeft rust en vertrouwen om met elkaar het goede te zoeken voor de aan ons verbonden scholen met alle medewerkers en leerlingen.
Zo kunnen we dankbaar terug kijken op de werkzaamheden in onze vereniging in 2025. Hierin zien we de trouwe zorg van de Heere.
Ook voor het toekomende geldt het gebed:

Dat wij ons ambt en plicht, o HEER,
Getrouw verrichten tot Uw eer;
Dat Uwe gunst ons werk bekroon',
Uw Geest ons leid' en in ons woon'.
Morgenzang:3

Namens alle medewerkers van Colon zien we opnieuw uit naar een goede samenwerking.

G. (Gerard) van de Weerd *(voorzitter)*

J.W. (Jan Willem) Nieuwenhuyzen *(lid)*

College van Bestuur

2. De organisatie

a. Missie

Colon zorgt voor onderlinge verbondenheid van zelfstandige, christelijk- reformatorische schoolorganisaties om hen te versterken in identiteit en kwaliteit. De slogan luidt: ‘verbinden en ontwikkelen’

∗ Verbinden

Het verbinden vindt op twee niveaus plaats.
Intern is er sprake van het verbinden van de leden van Colon, waarbij we ons in 2025 richtten op de schoolbesturen, de schoolleiding en het geheel van de 21 basisscholen. De circa 750 medewerkers van de gezamenlijke scholen zijn hier onlosmakelijk aan verbonden.
Extern richten we ons op de aan ons gelieerde organisaties die, zowel op het gebied van wet- en regelgeving als op het ontwikkelen van passend aanbod of het verlenen van (speciale) diensten, als stakeholders zijn benoemd. Organisaties waar intensief mee wordt samengewerkt, zijn o.a. Berséba, de scholen van Coöperatie ZWN, het Calvijn College, Driestar Educatief en VGS.

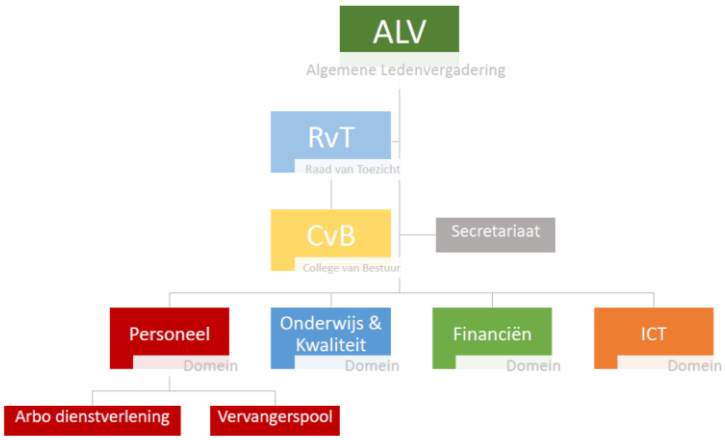
∗Ontwikkelen

Colon helpt scholen zich verder te ontwikkelen om kwalitatief goed reformatorisch onderwijs te geven en te borgen. Hierdoor worden de scholen toegerust om hun opdracht uit te voeren. Ten diepste gaat het zowel Colon als de scholen om de uitbreiding van Gods Koninkrijk, tot Zijn eer!

b. Visie

Colon verzorgt voor de aangesloten schoolbesturen professionele ontmoeting en actuele integrale ondersteuning waardoor zij hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen.

c. Interne structuur



Externe relaties

Colon vertegenwoordigt haar leden bij verschillende partners. Dit gebeurt onder andere bij VGS, Driestar Educatief, Progressus, de scholen van de Coöperatie ZWN, de Coöperatie Primair Onderwijs Zeeland (CPOZ), ArboMakelaars, FG plein, Heutink ICT en andere partners. Colon behartigt de belangen van haar leden in contacten met leveranciers van goederen en diensten. Vanuit het onderwijsveld wordt Colon regelmatig benaderd om in gezamenlijkheid projecten te starten. Zo zijn we momenteel in samenwerking andere schoolbesturen binnen CPOZ betrokken bij Techkwadraat, een subsidieproject techniekonderwijs primair onderwijs in Zeeland. Ook zijn we als in samenwerking Driestar Educatief betrokken bij een onderzoekstraject vanuit het Lectoraat ‘Vorming van christelijke professionals'.

3. De Raad van Toezicht

a. Samenstelling

Om een evenwichtige afspiegeling van de achterban binnen de Raad van Toezicht te hebben, wordt gestreefd naar:
- een vertegenwoordiging van kleine scholen;
- een vertegenwoordiging van regio's.

De samenstelling van de Raad van Toezicht ziet er als volgt uit:

Functie	Naam – woonplaats	Hoofdfunctie	Nevenfuncties	Aftredend in de ALV van:
voorzitter	Dhr. H.P.A. [Bert] Poortvliet Kruiningen	Gepensioneerd	Voorzitter bestuur Kringloop Goed & Gebruikt Goes, voorzitter cliënten-raad Cedrah	2027
secretaris	Dhr. F. [Frank] Bakker 's-Gravenpolder	Verkoopadviseur landbouwmachines Gebr. Weststrate BV	Geen	2026
penning-meester	Dhr. A.G. [Arnold] van den Ende Borssele	Relatiemanager Agro aaff	Penningmeester VVOGG Borssele (af-getreden mei 2025)	2026
lid	Dhr. F.J. [Frans] de Kok Kruiningen	Raadsadviseur Ge-meente Goes	Toezichthouder dr. A. Comrieschool Krui-ningen	2026
Lid	Dhr. J. (Hanno) Mul-der Kapelle	Docent Calvijn Col-lege	Lid Identiteitsraad Ju-liana van Stolberg-school Kapelle	2029

b. Verantwoording

Colon is gehuisvest in Kapelle, in gebouw genaamd Bij*één*. Hier worden de vergaderingen van de Raad van Toezicht gehouden. Samen met een aantal andere onderwijsinstellingen wordt vanuit deze locatie naar goede tevredenheid gewerkt.

c. Frequentie van vergaderen

De Raad van Toezicht heeft zes keer vergaderd in het verslagjaar. Tijdens deze vergaderingen zijn alle werkterreinen van de organisatie aan de orde geweest. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht twee keer met de Raad van Toezicht van de VCPOZ vergaderd. Deze besprekingen worden door beide organisaties als positief ervaren.

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen jaarlijks een vrijwilligersvergoeding.
In 2025 heeft de Raad van Toezicht zich beziggehouden met de begroting en verschillende beleidsstukken. De jaarrekening van 2024 en de meerjarenbegroting voor 2026-2028 zijn goedgekeurd. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht waar nodig de Raad van Bestuur geadviseerd op allerlei werkgebieden. De jaarrekening over 2024 is gecontroleerd door Van Ree Accountants en voorzien van een goedkeurende controleverklaring.

De Raad van Toezicht heeft mede op grond van deze verklaring en hun verslag de jaarrekening over 2024 beoordeeld. De dienstverlening door Van Ree Accountants is gecontinueerd.

d. Code goed bestuur

De Raad van Toezicht heeft in het verslagjaar toezicht gehouden op het naleven van de code goed bestuur en een vervolg gegeven aan de adviezen van de besturenorganisatie. De Raad van Toezicht heeft zich ook in 2025 beraden op de invulling van al haar taken. Er zijn ijkpunten opgesteld voor de 4 domeinen: Onderwijs, Personeel, Financiën en Huisvesting zodat gericht toezicht helder is, zowel voor Raad van Bestuur als Raad van Toezicht. De Raad bezocht een bijeenkomst “Goed Bestuur voor iedereen” van Hartger Wassink.

Daarnaast heeft de Raad een enquête uitgezet onder de schoolbesturen van Colon. In de ALV van december 2025 zijn de resultaten toegelicht en met de leden besproken.

e. Werkgeversrol

De werkgeversrol ligt ten principale bij de VCPOZ. Tijdens het verslagjaar is er een functioneringsgesprek gehouden met het College van Bestuur via de renumeratie commissie. Een lid van de Raad van Toezicht maakt deel uit van deze commissie. In deze gesprekken worden naast het persoonlijk welbevinden de belangrijkste facetten van de organisatie aan de orde gesteld. Er is ook twee keer vergaderd met de MR.

Vanaf 1 september 2024 worden Colon en VCPOZ beiden bestuurd door een gezamenlijk tweehoofdig College van Bestuur.

f. Financiën

De primaire verantwoordelijkheid voor rechtmatige en doelmatige besteding van de gelden ligt bij de Raad van Bestuur en bij de Raad van Toezicht. Zij zien erop toe dat de bestedingen gericht zijn op het realiseren van de ambities zoals die zijn uitgewerkt in onderwijsdoelen, waarbij de uitgaven in gezonde verhouding dienen te staan tot de te verwachten opbrengsten. Door het College van Bestuur en de Raad van Toezicht wordt bij het tot stand komen van de begroting aandacht besteed aan het doelmatigheidsaspect en worden de middelen ingezet voor de afgesproken doelen in het strategisch beleidsplan van Colon.

g. Doel

Missie (waar staan we voor): “Colon zorgt voor onderlinge verbondenheid van zelfstandige, christelijk- reformatorische schoolbesturen om hen te versterken in identiteit en kwaliteit.”

Visie (waar gaan we voor): “Colon verzorgt voor hen professionele ontmoeting en actuele integrale ondersteuning waardoor zij hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen.”

4. JAARVERSLAG 2025

1. Algemeen

Colon is een vereniging. De Raad van Toezicht wordt gekozen vanuit en door de ledenvergadering. Het College van Bestuur bestaat vanaf 1 september 2024 uit twee leden. Binnen Colon werd in 2025 binnen vijf domeinen/werkgebieden gewerkt: onderwijs en kwaliteit, personeel, financiën, ICT en huisvesting. Elk domein heeft een eigen beleidsmedewerker, behoudens domein huisvesting. Voor die laatste is desgewenst extern advies beschikbaar. Besturen en scholen hebben elkaar meer nodig. Om de identiteit, continuïteit en kwaliteit van het christelijk-reformatorisch onderwijs menselijkerwijs te borgen, is samenwerking noodzakelijk.

In het strategisch beleidsplan 2022-2026 geeft Colon de richting van de activiteiten en ontwikkelingen aan en blijven we dicht bij het zogenaamde bestuursakkoord. Per domein geven we een beeld van de ontwikkelingen in 2025.

2. Domein Onderwijs en Kwaliteit

Maatschappelijke context

Voor het bepalen van de strategische doelen voor het domein Onderwijs & Kwaliteit zijn de volgende overwegingen relevant, als het gaat om de maatschappelijke context.
Kenmerkend voor ons land is de sterk individualistische samenleving. Trouw zijn aan jezelf, een eigen mening hebben, tegenspraak geven en alleen initiatieven nemen is ook bij jonge kinderen vanzelfsprekend. Het individu streeft naar maximale zelfrealisatie dat zoveel inhoudt als: doen wat je roeping is, werkelijk jezelf zijn, leven vanuit je hart, vanuit je diepste zijn, onafhankelijk zijn, het (je) realiseren van wie of wat je in wezen zelf bent. Het streven naar het maximaliseren van de kennis om de waarheid te definiëren lijkt het hoogste doel. Kansenongelijkheid is hier niet mee te verenigen. We zien dit als Colon allemaal nét even wat anders.

Missie Colon

De missie is verbinden en ontwikkelen. We geven dit handen en voeten door kwalitatief hoogstaande en actuele dienstverlening voor de christelijk reformatorische basisscholen in Zeeland te verzorgen, zodat deze, met behoud van autonomie, hun verantwoordelijkheden op een professionele manier kunnen uitvoeren en borgen. Dat betekent dat we binnen het domein onderwijs en kwaliteit voor leerlingen, leraren, ondersteuners en leidinggevenden werken aan:

- de school als oefenplaats
- de school als leer- en leefgemeenschap
- de school als deur, in en voor de wijk/buurt/dorp/stad

en hieraan een aantal concrete projecten verbinden, zodat de Regie op de OnderwijsKwaliteit (RoOK) op het niveau van leerlingen, schoolteam en bestuur gevoerd wordt ten aanzien van definiëren, zicht hebben op, werken aan en verantwoorden.

Beleidsthema's en projecten

Toekomstbestendig onderwijs

De Professionele Leergemeenschap (PLG) schoolleiders, die is ingericht, staat in het teken van visiegestuurd leidinggeven aan (de) school(ontwikkeling), waarbij identiteit en waarden, politiek en maatschappelijke context, persoonlijke ontwikkeling van de kennis en vaardigheden als leider, visitatie van scholen onderling en onderwijskwaliteit deelthema's zijn, stimuleren en faciliteren schoolleiders om te reflecteren op de eigen onderwijsorganisatie en praktijken. Door hier samen in op te trekken is het mogelijk een breed palet neer te zetten en eigen inzichten en ervaringen te delen.

Colon participeert in een landelijke identiteitsgebonden professionele leergemeenschap formatief handelen. In 2025 zal de PLG een advies opleveren t.a.v. het al dan niet kansrijk kunnen implementeren van formatief handelen.

SAM | Samen opleiden

Colon stimuleert dat scholen erkende opleidingsschool worden en blijven, met voldoende opgeleide werkplekbegeleiders en schoolopleider(s).
Colon ontplooit initiatieven die ertoe leiden dat ook de klein(ere) scholen erkende opleidingsschool worden en blijven. Het bestuur richt een vangnet in om scholen te faciliteren die (tijdelijk) niet kunnen voldoen aan de personele voorwaarden.

Binnen Colon zijn er elf scholen die als erkende opleidingsschool geregistreerd staan. Enkele scholen hebben al een eerste prolongatie achter de rug. Hiermee zijn deze scholen professionele praktijkopleidingsplaatsen voor de aanstaande leraren. Binnen Colon is een leernetwerk Schoolopleiders ingericht. Daarnaast stimuleren we vanuit Colon deelname aan de werkplaats startende leraren.

Regie op Onderwijskwaliteit (RoOK/ZRO)

Met de Berséba-Zeeland- en Colonscholen worden er mooie stappen gezet in de afstemming en ontwikkeling van bovenschools beleid en de koppeling aan het schoolbeleid. Tijdens bijeenkomsten met directeuren en doelgroepen wordt instrumenteel, procedureel en inhoudelijk afgestemd, zodat schoolprocessen en bovenschoolse processen elkaar versterken. De omgeving van ParnasSys Schoolkwaliteit wordt meer en meer professioneel ingezet, waardoor verbinden en ontwikkelen kansrijk gerealiseerd wordt. Tegelijkertijd biedt het mogelijkheden om de kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur op een hoger plan te brengen en verder te borgen.
De audits die onder verantwoordelijkheid van Berséba Zeeland worden uitgevoerd zijn helpend om de basiskwaliteit en basisondersteuning in beeld te brengen. Vanwege het ontwikkelingsgerichte karakter stimuleert dit ook de schoolontwikkeling. De kern van regie op onderwijskwaliteit (definiëren, zicht hebben op, werken aan en verantwoording & dialoog) krijgt in onze regio op school- en bovenschools niveau steeds meer vorm.

Leren & Ontwikkelen

Elke Colon school werkt aan professionalisering van het team. Naast de teamscholingen maakten de scholen gebruik van het scholingsaanbod van Colon. Er zijn een aantal leernetwerken waar jaarlijks nieuwe (actuele) input wordt geleverd door experts. Tijdens deze leernetwerken is er voldoende ruimte om ervaringen uit te wisselen. Behalve de leernetwerken zijn er ook trainingen die bijdragen aan het ontwikkelen van overige leerkrachtvaardigheden. Directeuren worden gestimuleerd om met elkaar na te denken over hoe professionalisering van het team gestimuleerd kan worden en welke plek dit moet krijgen in het schoolplan/jaarplan. Er wordt gebruik gemaakt van het online leerplatform van Colon (in samenwerking met Onderwijs Academie). Middels dit platform wordt iedere leerkracht uitgedaagd te leren en te ontwikkelen. Dit kan zowel door in te schrijven voor een klassikale training als voor een online training. Colon streeft ernaar om inhouden aan te bieden die goed aansluiten bij het werkveld. Deelnemers van trainingen worden daarom ook in de gelegenheid gesteld om een evaluatieformulier in te vullen. Daarnaast wordt regelmatig input gevraagd voor het aanbieden van nieuwe trainingen.

Curriculum

Het leernetwerk burgerschap is voortgezet en van vrijwel elke Colon school is er een collega aangesloten bij het leernetwerk. Er zijn afspraken gemaakt om het burgerschapsonderwijs op onze scholen te meten en te monitoren. Op deze manier wordt het burgerschapsonderwijs bewust vormgegeven op de scholen.

De Colonscholen maken goed gebruik van het aanbod van de Zeeuwse culturele partners om het onderwijs aan de kinderen te verrijken en verbreden. Een specifiek op onze scholen afgestemd aanbod helpt om cultuureducatie verantwoord in onze scholen in te zetten.

Actuele ontwikkelingen (acteren op politieke en maatschappelijke ontwikkelingen)

Colon zet zich in om onderwijs gerelateerde ontwikkelingen te verkennen, te wegen en al dan niet te agenderen voor de leden. We zijn onder andere actief betrokken op de subsidieregeling basisvaardigheden, burgerschap en seksuele diversiteit en sociale veiligheid.

Samenwerken

Verbinden en ontwikkelen vraagt om het (her)kennen en ontmoeten van elkaar, wat helpend is om op elke school goed leiding en goed onderwijs te kunnen blijven geven. In samenwerking met Berséba is de kwaliteitsdag belegd. Het directeurenoverleg is nog meer gefocust op de groei en ontwikkeling van de schoolleider. Delen van kennis, verkennen van thema's en versterken van het leiderschap heeft een grotere plaats gekregen in de jaaragenda van het DO. De inhoud van de agenda voor het overleg wordt ook afgestemd op de strategische doelen uit het beleidsplan van Colon. Door middel van navigatiegesprekken wordt er een beroep gedaan op de directeuren om te beoordelen waar de school staat. En met de inrichting van het bestuurdersoverleg is de autonomie van de leden van Colon meer expliciet gemaakt en het nut en de noodzaak van nauwe samenwerking onderstreept.

Professionele leergemeenschap directeuren

Colon investeert in de PLG –Herregistratie Schoolleiders(HRS) directeuren. Deze is nu volledig opgenomen in het bestaande directeurenoverleg. De focus ligt hierbij op gezamenlijke ontwikkeling, waarbij persoonlijke en professionele groei gerealiseerd wordt en het samenwerken als meerwaarde wordt ervaren, om er tegelijkertijd of daarna in de schooleigen omgeving een vervolg aan te kunnen geven. Het overkoepelende thema is 'visiegestuurd leidinggeven'. Er zijn vier deelthema's vastgesteld. De deelthema's zijn: identiteit en waarden in en om de school; de politiek-maatschappelijke context waarin de school staat; persoonlijke ontwikkeling van onze kennis en vaardigheden als leider; collegiale visitatie als vorm en praktijk van samen leren. Both en De Bruijn is betrokken bij de invulling van dit thema.

Beroepsprofiel van de christelijke leraar

Colon daagt directeuren uit om bij het gesprek over en met het lerarenteam het beroepsprofiel van de christelijke leraar te hanteren. Colon blijft het belang van een leven lang leren benadrukken in de gesprekken met de schoolleiding en de medewerkers.

De erkende opleidingsscholen werken tijdens het begeleiden en opleiden concreet met het beroepsprofiel. Werkplekbegeleiders en schoolopleider zijn hiermee sterke dragers van het profiel.

De eerste gesprekken over de invulling van de inductiefase worden gevoerd. In de nabije toekomst zal Colon hier samen met interne en externe experts beleid op maken.

3. Domein Personeel

Bevlogen en bekwame werknemers vormen de basis voor goed onderwijs. De onderwijskwaliteit staat of valt met de leerkracht voor de klas. Colon stimuleert de groei en ontwikkeling van medewerkers. Colon draagt bij aan het creëren van een aantrekkelijke en veilige werkomgeving waarin iedere medewerker met plezier en voldoening kan werken. Er is oog voor de duurzame inzetbaarheid van de medewerkers.

Strategische personeelsplanning

Kundig personeel is van essentieel belang voor de onderwijskwaliteit en tegelijkertijd ook een grote uitdaging met de huidige personeelstekorten. Colon is betrokken bij Progressus, een denominatieve regio waarbinnen we aan de slag zijn om tot oplossingen voor het lerarentekort te komen. VO-leerlingen, herintreders en zij-instromers zijn gestimuleerd om (weer) in het primair onderwijs te komen werken. Colon participeert naast Progressus met het initiatief ‘Meer leraren in het PO’ ook in ‘Lesgeven in Zeeland’. Binnen het leernetwerk middenmanagement maakten MT-leden kennis met de functie ‘schoolleider’.

Colon heeft de besturen gestimuleerd om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt in dienst te nemen en hen goed te begeleiden. Naast het nemen van verantwoordelijkheid voor deze kwetsbare doelgroep, kunnen juist deze medewerkers van grote betekenis zijn bij de vermindering van werkdruk.

Professionalisering

Goed onderwijs vraagt blijvende professionalisering van alle medewerkers. Colon inspireert, faciliteert en ondersteunt medewerkers om te groeien en te ontwikkelen. Er is een start gemaakt met de implementatie van het beroepsprofiel van de christelijke leraar. Het beroepsprofiel ondersteunt een leercultuur, functioneert als spiegel en beoogt ook de eigen verantwoordelijkheid van medewerkers te stimuleren. Vanuit Colon werd middels een gezamenlijk herregistratietraject de leiderschapsontwikkeling van directeuren gestimuleerd.

Meer werkgeluk, minder werkdruk: beter onderwijs

Colon heeft de scholen ondersteund bij het maken van keuzes voor werkdrukverlichting. Een door het team gedragen werkverdelingsplan kan de werkdruk verlagen. Leidinggevenden werden vanuit Colon gestimuleerd om bij te dragen aan het werkgeluk van medewerkers, zowel op individueel als teamniveau. Inspirerende ideeën zijn uitgewisseld. Er werd geïnvesteerd in leiderschapsontwikkeling van de directeuren in relatie tot het sturen op duurzame inzetbaarheid. Directeuren werden uitgedaagd om de dialoog aan te gaan met individuele medewerkers en het team over wat nodig is om plezierig en gezond te werken, nu en in de toekomst.

Verzuim en vitaliteit

Directeuren werden aangemoedigd in gesprek te gaan met teamleden over vitaliteit; over wat nodig is om met plezier en bekwaam het werk te (blijven) doen. Dat betekent ook het stimuleren en faciliteren van steun door collega’s en blijvende ontwikkeling van alle medewerkers om te kunnen blijven voldoen aan de eisen die gesteld worden.

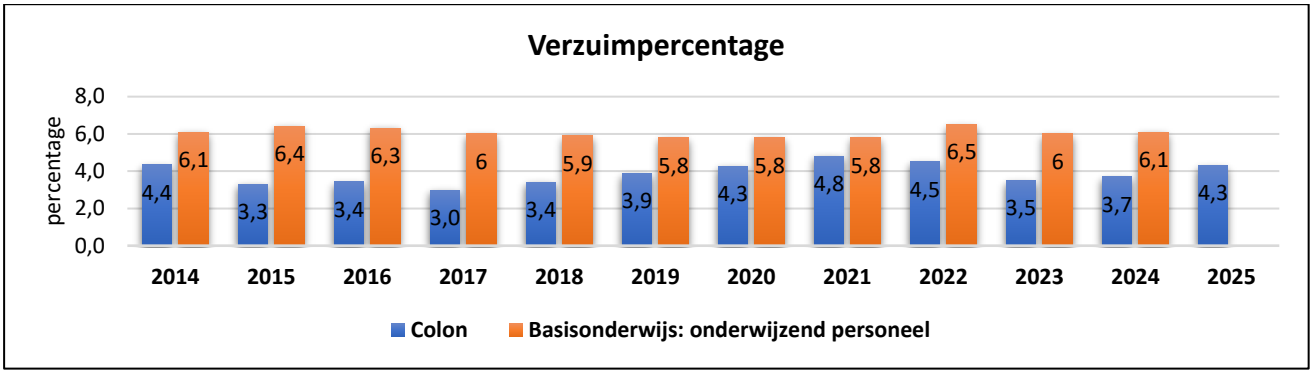
In 2025 is er in het bijzonder aandacht geweest voor de ‘oudere’ medewerker. Middels een 57+-kring dachten medewerkers na over hoe zij gezond en vitaal richting hun pensioen wilden leven.

De verzuimcijfers binnen de Colon-scholen wijken al jaren positief af van het sectorgemiddelde. Dit jaar is het verzuim gestegen ten opzichte van 2024. Het omlaag brengen en houden van het ziekteverzuim vraagt regie-neming van werkgever en werknemer. Schooldirecteuren werden gestimuleerd in het voeren van een

adequaat preventief verzuimbeleid, want sturen op duurzame inzetbaarheid is zinvol en is een investering die absoluut rendeert. De schooldirecteuren hebben in dit kader zowel op individueel als teamniveau adviezen aangereikt gekregen. De scholen werden in het Welzijnsonderzoek en de Risico-Inventarisatie & -Evaluatie (RI&E) ondersteund door de Arbocoördinator vanuit Colon.

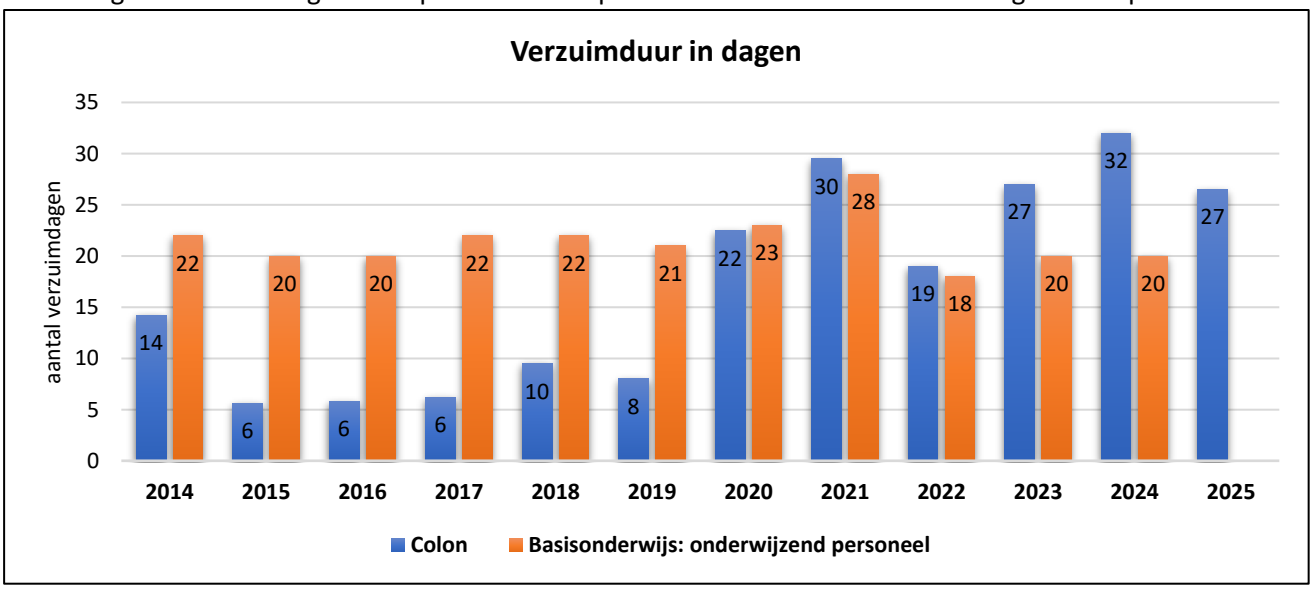
Bij langdurig verzuim ondersteunde Colon de scholen bij de begeleiding van duurzame re-integratie. Op aanvraag biedt Colon aan directies en besturen ondersteuning ingeval van verminderde inzetbaarheid.

Verzuimcijfers



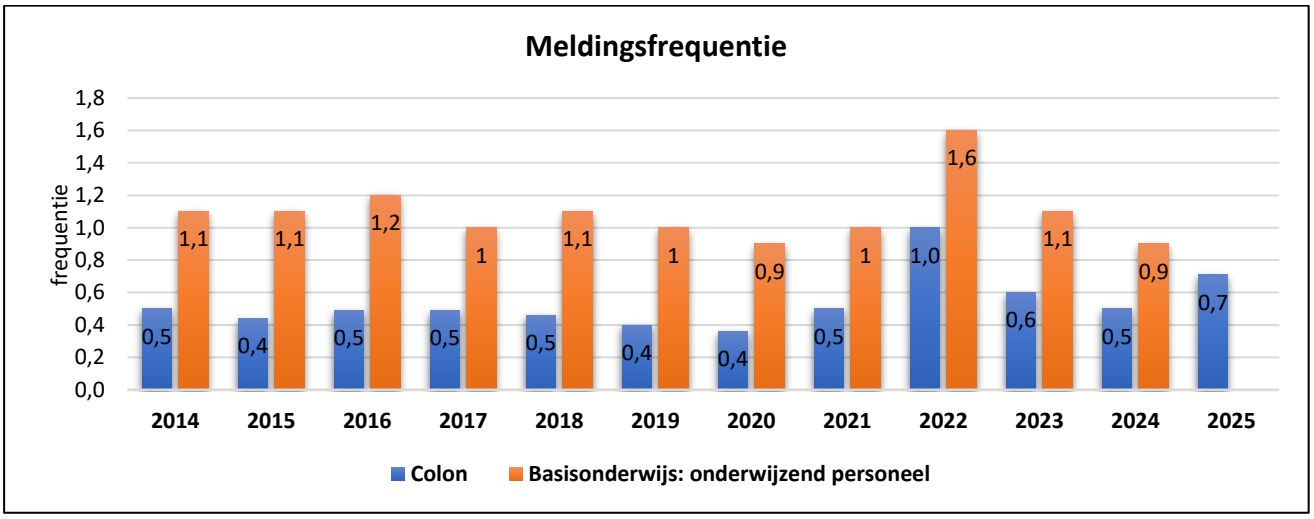
Verzuimpercentage

Percentage verzuimde dagen ten opzichte van de potentieel beschikbare kalenderdagen in de periode.



Gemiddelde verzuimduur

Gemiddelde duur van de beëindigde gevallen in de periode.



Meldingsfrequentie

Gemiddeld aantal nieuwe ziektegevallen per werknemer in de periode, omgerekend naar jaarbasis.

In 2024 was het verzuim binnen het basisonderwijs voor onderwijzend personeel 6,1 procent en 6,7 procent voor onderwijsondersteunend personeel (deze groep is niet zichtbaar in de grafieken). Het verzuimpercentage van de Colon-scholen in 2025 (4,3 procent) wijkt positief af van het sectorgemiddelde, maar is gestegen ten opzichte van het voorgaande jaar. In de grafieken is te zien dat de meldingsfrequentie gestegen en de gemiddelde verzuimduur in 2025 gedaald is ten opzichte van 2024.
(NB De sectorcijfers voor 2025 worden pas in oktober 2026 verwacht.)

Vervangerspool

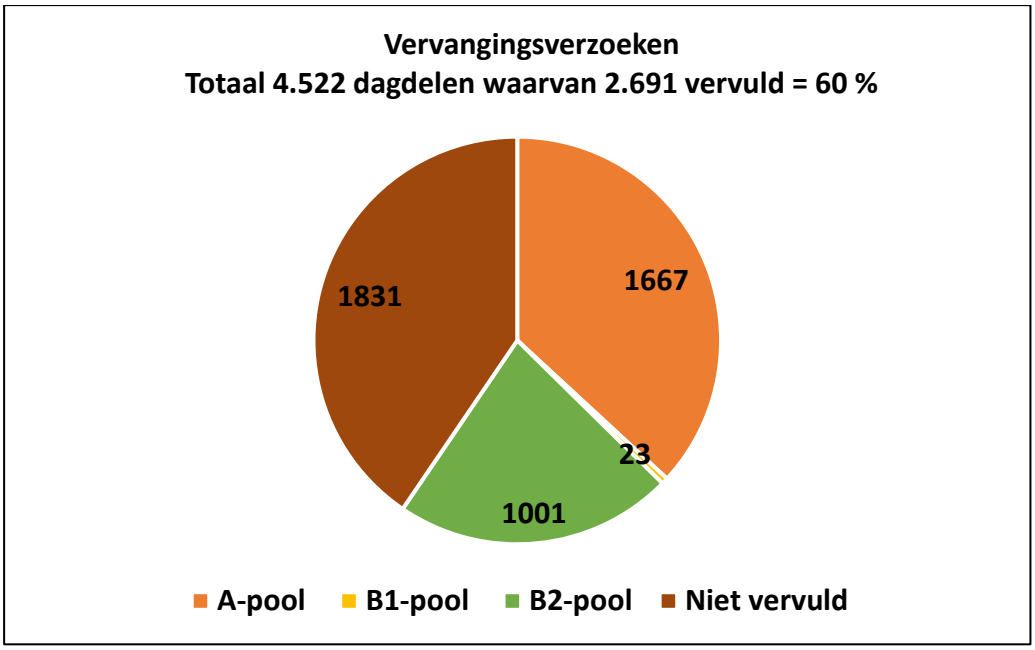
De vervangerspool van Colon heeft als doel de vervangingsbehoefte op de scholen op een efficiënte en effectieve manier te vervullen.

De vervangerspool kent drie varianten:

- de A-pool met breed inzetbare vervangers die middels een overeenkomst verbonden zijn aan een stamschool;
- de B1-pool met parttimers die extra willen werken voor hun eigen bestuur;
- de B2-pool met flexibele invallers zonder vaste overeenkomst bij een bestuur.

Via diverse interventies zijn mensen met een lesbevoegdheid gestimuleerd zich aan te melden bij de vervangerspool. De vervangerspool heeft weer nieuwe leerkrachten welkom mogen heten.

In 2025 zijn er in totaal 1.051 vervangingsverzoeken ingediend door de scholen. In 2024 waren dit 957 verzoeken. Deze verzoeken bestonden, zoals in de grafiek te zien is, in totaal uit 4.522 dagdelen (3.706 dagdelen in 2024). Het slagingspercentage was 60 procent (in 2024 was dit 66 procent). Circa 37 procent werd met A-poolers vervuld, 1 procent met B1-poolers en 22 procent met B2-poolers.



Wet- en regelgeving

Schooldirecteuren zijn ondersteund bij het adequaat uitvoeren van de cao en de vigerende arbeidswet- en regelgeving. Directeuren zijn geïnformeerd over wijzigingen en er is maatwerkadvies gegeven bij specifieke vraagstukken op schoolniveau. Cao- en wetswijzigingen zijn waar nodig en mogelijk ook vertaald in beleidsvoorstellen.

Meer info:
Onderwijsregio Progressus: https://www.onderwijsregioprogressus.nl
Meer personeel in het onderwijs: www.endanbenjeleraar.nl
Lesgeven in Zeeland: initiatief van het Zeeuws onderwijs www.lesgeveninzeeland.nl

4. Domein Financiën

Financiële positie van de scholen

De verschillen in de financiële positie van de besturen zijn groot. Als gevolg daarvan is maatwerk nodig in de advisering over het te voeren financieel beleid. Er zijn scholen die als gevolg van een dalend aantal leerlingen de formatie moeten bijsturen; andere scholen zien juist mogelijkheden om een extra groep te vormen of aanvullende ondersteuning te bieden. De uitgaven van een school betreffen ruim 80 procent personeel gerelateerde kosten, zodat bijsturen van de bestedingen eigenlijk altijd in de personele sfeer nodig is. Uiteraard zijn ook de overige bestedingen niet onbelangrijk, maar bijstellingen daarin zullen altijd van beperkte omvang blijven.

Er is grote verscheidenheid in de ontwikkeling van het aantal leerlingen en daarmee de op lange termijn te verwachten inkomsten. Bij meerdere scholen is er sprake van een structurele daling van het aantal leerlingen, terwijl bij andere scholen juist een toename van het aantal leerlingen te zien is. Beide ontwikkelingen plaatsen de scholen voor grote uitdagingen. De ene heeft ruimtegebrek en moet uitbreiden, terwijl de andere school in toenemende mate te kampen heeft met normatieve leegstand en ook in de personele inzet moet bijsturen.

Verantwoording

Elk jaar moet ieder bestuur vóór 1 juli de jaarlijkse verantwoording bekostiging en gevoerd beleid verantwoorden door middel van de jaarverslaggeving en aanvullende verantwoordingsverplichtingen. De jaarverslaggeving betreft zowel de jaarrekening als het bestuursverslag met een goedkeurende accountantsverklaring. In het bestuursverslag doet het schoolbestuur verslag van de gang van zaken en het gevoerde beleid van het afgelopen schooljaar. De wijze waarop het bestuursverslag wordt vormgegeven is vormvrij, mits het maar alle verplichte elementen bevat. Het bestuursverslag vormt een wezenlijk onderdeel van de jaarverslaggeving en staat volop in de belangstelling. Jaarlijks wordt door de inspectie een aantal maatschappelijke thema's vastgesteld waarover aanvullende verantwoording in het bestuursverslag opgenomen moet worden. Daarnaast vraagt het ministerie in toenemende mate aanvullende informatie op over het gevoerde beleid van de scholen.

Ondanks de jaarlijks geïnvesteerde tijd, moeite en kosten voor het maken van het bestuursverslag, blijkt dat de interesse van het lezerspubliek daarvoor soms omgekeerd evenredig is. Bovendien bevat het huidige bestuursverslag vaak ook veel verplichte gegevens en informatie die ook - beter en actueler - op de website van de scholen te vinden is. De inspectie betrekt de informatie vanuit het bestuursverslag echter wel nadrukkelijk bij het periodieke bestuur onderzoek. Landelijk gezien krijgt circa 2/3 van de besturen herstelopdrachten om de verantwoording in de jaarverslaggeving te verbeteren.

De kloof tussen wat de inspectie (in opdracht van de politiek) aan verantwoording wil zien en de informatiebehoefte van ouders/leden wordt steeds groter. Datgene wat de wetgeving voorschrijft, gaat veel verder dan een bestuur in een ledenvergadering op basis van de statuten dient te verantwoorden. De verantwoordingsplicht vanuit de overheid neemt dan ook steeds verder toe. Elk jaar worden nieuwe onderdelen toegevoegd. Naast verplichtingen in het bestuursverslag betreft dat ook verplichte controles door de accountant. Onderdeel daarvan is de "delegatie" van de controle op het naleven van de subsidievoorwaarden bij aanvullende bekostiging. Een voorbeeld daarvan is de verantwoording van de subsidie verbetering basisvaardigheden die ook onderdeel uitmaken van de controle door de accountant.

Aan de verschillende besturen wordt ondersteuning verleend in het proces in samenwerking met de accountant en de VGS. Hierbij worden de besturen maximaal ontzorgd.

Inspectie toezicht vermogenspositie

De inspectie heeft risico-indicatoren (‘kengetallen’) voor het tijdig detecteren van financiële risico’s bij besturen en instellingen geformuleerd. Bij deze beoordeling wordt gekeken naar het totaal aan vermogen, dus zowel privaat als publiek. Naast minimumwaarderingen is er een signaleringswaarde voor het vaststellen van een mogelijk bovenmatig publiek eigen vermogen. De kengetallen, die de inspectie hanteert voor het tijdig detecteren van financiële risico’s, zijn echter geen normen waaraan de onderwijsinstellingen moeten voldoen. Het bestuur dient zelf op basis van eigen beleid kengetallen vast te stellen, om te beoordelen welke omvang aan vermogen nodig is.

Signaleringswaarde mogelijk bovenmatig publiek vermogen

Het aanhouden van ‘bovenmatige’ reserves krijgt steeds meer negatieve politieke aandacht. De inspectie van het onderwijs heeft een formule ontwikkeld om te berekenen wat een bestuur redelijkerwijs aan eigen vermogen nodig heeft om bezittingen te financieren en risico’s op te vangen. Dit bedrag is het normatieve publieke eigen vermogen. De hoogte ervan wordt aangeduid als de signaleringswaarde. Van de zes bij Colon aangesloten besturen hebben vier besturen een publiek eigen vermogen dat boven deze signaleringswaarde ligt.

Met bovenmatig eigen vermogen wordt alleen publiek eigen vermogen bedoeld. Eventueel privaat vermogen valt buiten het bestek van de inspectie, want die kijkt alleen hoe publieke deel van het eigen vermogen besteed wordt. In de jaarverslaggeving, begroting en overige interne rapportages wordt overigens wel het totaal vermogen opgenomen, dus inclusief het privaat vermogen.

Een bestuur dat meer publieke reserves heeft dan de signaleringswaarde en dit niet met een goede reden kan onderbouwen, krijgt in toenemende mate te maken met een kritische inspectie. Om de signaleringswaarde te kunnen handhaven, wordt wetgeving voorbereid, waarmee de verplichting de reserves onder de signaleringswaarde te houden als deugdelijkheidseis wordt vastgelegd. Hierbij blijft de signaleringswaarde een startpunt. Mogelijk zal het nieuwe kabinet daarvoor het wetgevingstraject, dat al lange tijd stilligt, weer oppakken.

Voor de besturen met een hoger publiek eigen vermogen ligt hier in de komende jaren echter een uitdaging door óf dit hoge vermogen genoegzaam te onderbouwen óf door het vermogen af te bouwen op een doelmatige wijze. Hiervoor is in de eerste plaats intern inzicht nodig in de vermogenspositie, het risicoprofiel, de investeringsbehoefte, de leerlingenontwikkeling, het personeelsverloop etc. De besturen worden ondersteund om deze informatie om te zetten in een beleidsrijke meerjarenbegroting op basis waarvan de voorgenomen besteding van bovenmatig publiek eigen vermogen onderbouwd kan worden.

Ontwikkeling leerlingaantallen

De jaarlijkse leerlingentelling is 1 februari. De telling in 2026 laat een toename zien van 68 leerlingen ten opzichte van 1 februari 2025, en komt uit per 1 februari 2026 op 4.203 leerlingen. De trend van de laatste jaren is een stijging van ruim 10 leerlingen per jaar. Dat wijkt af van de trend binnen het geheel van het reformatorisch PO, waarin sprake is van een structurele lichte daling.

Begroting 2026-2028

In de meerjarenbegroting is rekening gehouden met de extra inkomsten en uitgaven, zoals die eind 2025 te verwachten waren. De steeds toenemende personele inzet, in combinatie met andere kostenstijgingen, werkt door in de uitkomst van de meerjarenbegroting. De aanwezige reserves maken het echter financieel verantwoord om, een beheersbaar tekort in de exploitatie te accepteren. Alle scholen hebben in de achterliggende jaren de aanvullende bekostiging verbetering basisvaardigheden toegekend gekregen.

Het beleid van de scholen is erop gericht om personeel aan de organisaties te binden. Deze strategische keuzes worden ook ingegeven door de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, maar heeft op termijn wel een overbesteding tot gevolg. Dit is echter ook noodzakelijk om de overschrijding van het publiek eigen vermogen op een doelmatige wijze af te bouwen tot de signaleringswaarde. Dit is alleen te realiseren door extra investeringen en met een negatieve begroting. De tekorten kunnen ten laste van de reserves worden gebracht.

Gezamenlijke inkoop

Om voordeel te behalen uit de schaalgrootte worden diverse contracten collectief afgesloten. De scholen hebben door de lagere prijsstelling een direct voordeel van deze gezamenlijke verplichtingen. Voor de scholen is in de Sharepoint omgeven een overzicht opgenomen met alle gezamenlijke contracten met daarop een aanvullende toelichting en relevante documentatie. Hiermee beschikt elke school over de relevante informatie. Naast deze doorlopende contracten zijn vanaf 2025 stappen gezet voor de collectieve aanschaf van ICT middelen. Door afstemming in de geplande vervanging en de bundeling van aankopen is hierop een aanzienlijke kostenbesparing te realiseren die direct ten goede komt aan de scholen.

Ondersteuning financiële beleidsvoering met de planning- & controlcyclus

Voor een goede planning- & controlcyclus is het noodzakelijk dat er structuur in de administratieve procedures is aangebracht. Tevens dient er een goede aansluiting te zijn tussen een begroting en de financiële rapportages. We kunnen constateren dat de gebruikte instrumenten voor de financiële rapportage aan directeuren en besturen voldoende informatie verstrekken om de realisatie van de vastgestelde begroting te bewaken. Besturen en directeuren worden regelmatig geïnformeerd over actuele ontwikkelingen op het gebied van financieel management. Meerdere malen per jaar ontvangen de scholen een analyse van de financiële ontwikkelingen binnen de scholen. Er vindt regelmatig overleg met VGS plaats om tijdig in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen.

5. Domein ICT

Leernetwerk ICT

Het leernetwerk ICT vormt een belangrijke ontmoetingsplek waar ICT'ers kennis en ervaringen met elkaar delen. Daarnaast is het een platform om gezamenlijk het bovenschoolse beleid te bespreken en scherp te houden.
In het afgelopen jaar hebben we een bezoek gebracht aan onze leverancier van kopieermachines. Dit gaf ons meer inzicht in onze printoplossing en in de samenwerking met CBC Breda.
Alle scholen maken gebruik van een Kliksafe-filteroplossing. Het afgelopen jaar zijn er technische uitdagingen geweest om deze goed te laten functioneren. Kliksafe heeft daarom alle scholen bezocht, interventies uitgevoerd en hierover toelichting gegeven binnen het ICT-netwerk.
Daarnaast hebben we tijdens twee bijeenkomsten stilgestaan bij de mogelijkheden van AI. We hebben geëxperimenteerd met verschillende AI-tools en scholing gevolgd over het formuleren van effectieve prompts binnen een onderwijscontext. Zo konden we de meerwaarde van AI in de praktijk ervaren.

Deskundigheid

Het afgelopen jaar is de aandacht voor digitale geletterdheid en de opkomst van AI verder toegenomen. De kerndoelen voor Digitale Geletterdheid zijn inmiddels definitief vastgesteld en worden vanaf 2027 verplicht. Veel scholen zijn hier al actief mee bezig, onder andere door digitale geletterdheid als vak aan kinderen te doceren. Dit draagt niet alleen bij aan de ontwikkeling van leerlingen, maar ook aan het vergroten van de vaardigheden en deskundigheid van medewerkers.
In het kader van ons nieuwe strategische beleid, de verplichting van digitale geletterdheid en de toenemende rol van AI, hebben we een ICT-vaardighedenscan afgenomen onder alle medewerkers. De uitkomsten van deze scan kunnen op drie manieren worden ingezet:

1. Bovenschools, als input voor ons nieuwe strategische beleid.
2. Voor nascholing, om de komende vier jaar gerichte trainingen aan te bieden.
3. Op schoolniveau, zodat scholen de resultaten kunnen verwerken in hun nieuwe schoolplan.

De vaardigheid van medewerkers op het gebied van ICT is een grote uitdaging, maar ook noodzaak om kinderen te vormen en begeleiden in deze digitale maatschappij.

Privacy en informatiebeveiliging

Privacy en informatiebeveiliging blijven een belangrijk aandachtspunt. De overheid streeft naar één uniforme norm voor het onderwijs, waarbij de deadline voor het voldoen aan niveau 3 van het normenkader Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) is verschoven naar 2030. Dit normenkader omvat 7 domeinen met 25 normen voor privacy en 15 domeinen met 69 normen voor informatiebeveiliging. Elk bestuur draagt hiervoor de primaire verantwoordelijkheid.

Om ons hierin te ondersteunen, hebben we het contract met FG Plein vernieuwd, zodat we extra ondersteuning krijgen bij het implementeren van de IBP-normen bovenop de bestaande privacyrichtlijnen. Daarnaast werken we samen met Cloudwise (voorheen Heutink ICT) om een infrastructuur te realiseren die up-to-date en veilig is. Dit doen we onder andere door technische detachering op elke school in te zetten.

In 2025 hebben we stappen gezet om onze digitale veiligheid verder te versterken:

- Voorbereidingen voor 2FA op ParnasSys zijn getroffen, zodat we binnenkort tweefactorauthenticatie kunnen invoeren voor extra beveiliging van leerling gegevens.
- Sinds begin 2025 draait er een volledig online back-up, waardoor onze data beter beschermd is tegen verlies of calamiteiten.
- Alle medewerkers gaan een AVG-online leermodule volgen om bewustwording en vaardigheden op het gebied van privacy en informatiebeveiliging op peil te houden.
- We zijn bezig met de voorbereidingen voor een pilot, van een jaar, met een wachtwoordenmanager, om het gebruik van sterke en veilige wachtwoorden binnen onze organisatie te verbeteren.

Gezamenlijke inkoop hardware

De gezamenlijke hardware-inkoop vanuit alle Colonscholen hebben we dit jaar voor de tweede keer uitgevoerd. Daarbij zijn ook de voorbereidingen meegenomen voor het vervangen van devices voor medewerkers in 2026.

Op het gebied van Chromebooks staat een grote vervangingsronde te wachten. Dit komt mede doordat er vlak voor en tijdens COVID veel chromebooks voor leerlingen zijn aangeschaft die nu aan vervanging toe zijn. Door deze gezamenlijke aanpak realiseren we een flinke prijsreductie, dankzij het hoge gezamenlijke volume dat we uitvragen.

Door de overgang naar Windows 11 in 2024 hebben we het afgelopen jaar nauwelijks nieuwe digiborden of Windows-devices hoeven aan te schaffen.

6. Samenwerking huisvesting

Na de overheveling van de financiële verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud van de scholen naar het bevoegd gezag zijn de gemeenten nog verantwoordelijk voor de beschikbaarstelling van adequate huisvestingsvoorzieningen. In de praktijk betekent dit dat de financiering van nieuwbouw of uitbreiding een volledige verantwoordelijkheid van de gemeente is. Bij een levensduur verlengende renovatie is er een gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente en bevoegd gezag. Bij nieuwbouw of renovatie, verbetering van het binnenklimaat, is realisatie van nul-op-de-meter in toenemende mate een aandachtspunt waarvoor ook aanvullende overheidssubsidie beschikbaar wordt gesteld. Daardoor wordt de financiële verantwoordelijkheid tussen gemeente en bevoegd gezag steeds diffuser.

Daartoe dient tussen de gemeente en het bevoegd gezag op overeenstemming gericht overleg plaats te vinden. Door elke gemeente wordt daarover (wisselend afwijkend) decentraal overleg gevoerd met de besturen in de gemeenten, op basis van daartoe periodiek vast te stellen verordeningen. Ondanks de overheveling van het buitenonderhoud in 2015 is er nog geen enkele Zeeuwse gemeente die hierover beleid heeft vastgesteld en de financiering daarvan in de gemeentebegroting heeft gedekt. Op elke gemeente rust echter de verplichting tot het vaststellen van een (Duurzaam) Integraal Huisvestingsplan (D)IHP dat naar verwachting de komende jaren een belangrijke plaats zal krijgen in het gemeentelijk overleg. Meerdere gemeenten zijn daar inmiddels, met behulp van externe ondersteuning, wel mee bezig. Bij enkele gemeentes zijn deze inmiddels ook vastgesteld.

Door Colon worden besturen ondersteund bij vragen over het gemeentelijk beleid en de toepassing van de huisvestingsverordening.

Colon bevordert de samenwerking tussen de scholen op het gebied van planmatig onderhoudsbeheer en, daar waar mogelijk, ook door middel van gezamenlijke contracten, de daadwerkelijke uitvoering van het preventief en correctief onderhoud.

BIJLAGEN

Bijlage 1 Medewerkers van Colon

De volgende medewerkers zijn in dienst van Colon:

Naam	Functie
Gerard van de Weerd 	Voorzitter College van Bestuur
Jan Willem Nieuwenhuyzen 	Lid College van Bestuur
Jasper Jansen 	beleidsmedewerker financiën
Dik van Kleef 	beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit
Erika van Kruiningen 	beleidsmedewerker personeel/HRM
Maarten van Dorp 	beleidsmedewerker personeel/HRM
Harm Nieuwenhuijse 	beleidsmedewerker ICT
Carola Weststrate 	beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit

Miranda Kesselaar		coördinator vervangerspool
Martje Knop		coördinator arbo-preventie
Arinda van Ruitenburg		bestuurssecretaresse
Yoandi Sturm		bestuurssecretaresse
Sietske de Rijder		bestuurssecretaresse

Bijlage 2 Participerende besturen en scholen

Plaatsnaam	Naam school	Naam Vereniging	Brinnr.
Aagtekerke	Jhr. W. Versluijsschool	Vereniging tot het verstrekken van christelijk basisonderwijs op reformatorische grondslag in Aagtekerke en Meliskerke	07HN
Borssele	Ds. G.H. Kerstenschool	Vereniging tot het verstrekken van onderwijs op gereformeerde grondslag te Borssele	07KB
Kruiningen	Dr. A. Comrieschool	Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op reformatorische grondslag te Kruiningen	03KV
Meliskerke	Boazschool	Vereniging tot het verstrekken van christelijk basisonderwijs op reformatorische grondslag in Aagtekerke en Meliskerke	07OK
Oosterland	Ds. J. Bogermanschool	Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op reformatorische grondslag te Oosterland	06EA
Tholen	Eben-Haëzerschool	Vereniging voor basisonderwijs op gereformeerde grondslag te Tholen	03IK

Scholen die onderdeel zijn van de Vereniging Christelijk Primair Onderwijs op Reformatorische grondslag Zeeland (VCPOZ):

Plaatsnaam	Naam school	Brinnr.
Goes	Koelmanschool	03HB
’s-Gravenpolder	Koningin Julianaschool	07LS
Kapelle	Juliana van Stolbergschool	06YK
Middelburg	Herman Faukeliusschool	06EE
Middelburg	Petrus Immensschool	09JH
Nieuwerkerk	School met de Bijbel	07ZZ
Oostdijk	Christelijke basisschool ‘De Bornput’	04RC
Oostkapelle	Eben-Haëzerschool	05RT
Rilland	Christelijke basisschool ‘De Zandbaan’	05SP
Scherpenisse	Groen van Prinstererschool	06VJ
St. Annaland	School met de Bijbel	07IA
St. Maartensdijk	Juliana van Stolbergschool	06FJ
Vlissingen	Graaf Jan van Nassauschool	03IA
Waarde	Christelijke basisschool ‘D’n Akker’	04VL
Wolphaartsdijk	Johannes Calvijnschool	04WQ

Bijlage 3 Financieel jaarverslag

Financiële positie per 31 december 2025

Onderstaand is de balans per 31 december 2025 en 31 december 2024 in verkorte vorm weergegeven.

	31 december 2025		31 december 2024	
ACTIVA				
Vaste activa:				
Materiële vaste activa		5.083		3.526
Vlottende activa:				
Vorderingen	34.610		19.097	
Liquide middelen	357.112		396.024	
		391.722		415.121
Totaal		**396.805**		**418.647**
PASSIVA				
Eigen vermogen				
Algemene reserve	175.000		175.000	
Bestemmingsreserve	57.577		62.806	
		232.577		237.806
Voorzieningen		19.399		26.638
Kortlopende schulden		144.829		154.203
Totaal		**396.805**		**418.647**

De volgende financiële ratio's zijn te noemen:

	advieswaarde	2025	2024
Solvabiliteit	0,50	0,59	0,57
Liquiditeit	2,00	2,70	2,69
Rentabiliteit	n.v.t.	-0,7%	-3,2%

Het verslagjaar 2025 laat een afname zien van de bestemmingsreserve. Colon streeft vanaf 2025 naar een 0 - exploitatie voor de basisactiviteiten en een eigen vermogen als buffer van € 175.000. Vanaf 2025 is daarom in de begroting de aanvullende afspraak opgenomen om op basis van een nacalculatie (voor rekening van de VCPOZ) de daadwerkelijk 0 - exploitatie te realiseren voor de basisactiviteiten.

Het exploitatietekort 2025 is het gevolg van de externe kosten voor de realisatie van het IBP normenkader waaraan de scholen moeten voldoen. Deze uitgaven komen ten goede aan alle 21 scholen en worden na afstemming met het bestuurlijk overleg ten laste van de bestemmingsreserve voor beleidsontwikkeling gebracht.

Toelichting kengetallen

Liquiditeit : saldo vlottende activa ten opzichte van de kortlopende schulden
Solvabiliteit : totaal eigen vermogen ten opzichte van het balanstotaal
Rentabiliteit : exploitatiesaldo ten opzichte van de totale baten

Analyse resultaat 2025

De begroting van het kalenderjaar 2025 sloot af met een 0 exploitatie. Aanvullend op de begroting is in de loop van 2025 het besluit genomen voor de externe inzet in de ondersteuning op ten aanzien van het IBP Normenkader (zie ook hoofdstuk 4.5 ICT) waarvan de kosten ad € 5.229 voor gezamenlijke rekening kwamen. De afwijking in de bijdragen van de schoolbesturen betreft de eerdergenoemde nacalculatie. Lag de voorschot bijdrage van de VCPOZ aanvankelijk per leerling € 24,42 hoger dan van andere besturen, op basis van de nacalculatie kan wegens lagere kosten in 2025 hiervan € 7,31 per leerling worden gerestitueerd.

Staat van baten en lasten:

	realisatie 2025		begroting 2025		afwijking	realisatie 2024	
Baten:							
Bijdragen van de schoolbesturen	735.260		754.850		19.590-	653.633	
Doorberekening arbokosten	44.978		17.000		27.978	26.261	
Overige baten (projecten en doorberekeningen)	14.165		8.000		6.165	29.721	
Totaal baten		794.403		779.850	14.553		709.615
Lasten:							
Personele lasten	669.084		666.850		2.234	623.152	
Afschrijvingen	1.954		4.000		2.046-	2.410	
Arbodienst	44.978		17.000		27.978	26.261	
Huisvestingslasten	52.310		45.000		7.310	48.515	
Overige kosten	35.879		47.000		11.121-	34.395	
		804.205		779.850	24.355		734.733
Financiële baten		4.573		-	4.573		2.698
Exploitatiesaldo		**5.229-**		**-**	**5.229-**		**22.420-**

De hogere kosten van de externe arbodienst zijn 1 op 1 aan alle besturen doorberekend. De overige baten betreffen voor 2025 vergoedingen voor externe inzet. De lagere overige instellingslasten betreffen lagere kosten dan geraamd voor PR, vergaderkosten en externe expertise.

Financierings- en investeringsbeleid

In het verslagjaar is beperkt geïnvesteerd in devices voor de personeelsleden. Het financieringsbeleid is erop gericht dat er geen gebruik gemaakt hoeft te worden van externe kredietverstrekkers.

Treasuryverslag

Overeenkomstig het vastgestelde beleid hebben er in het verslagjaar geen beleggingen plaatsgevonden in risicodragend kapitaal. Er hebben zich geen liquiditeitsproblemen voorgedaan. De in het verslagjaar beschikbare liquiditeiten zijn dagelijks opvraagbaar belegd in een spaarrekening bij de Rabobank welke de beschikking heeft over de vereiste A-rating. Het administratiekantoor en de beleidsmedewerker financiën hebben een machtiging ontvangen om over de banktegoeden te beschikken. De betalingen worden door het administratiekantoor verzorgd.

Continuïteit paragraaf

Om de continuïteit van de instelling te waarborgen, is het van essentieel belang dat het bestuur en de toezichthouder inzicht hebben in de interne organisatie en daarnaast ook in interne en externe risicofactoren. Onbekende risico's met een grote impact kunnen de continuïteit op korte termijn in gevaar brengen. Het in kaart brengen van de risico's geeft het bestuur de mogelijkheid maatregelen te nemen om dit risico het hoofd te bieden.

Risicobeheersing

Verantwoord beleid vraagt om inzicht in de risico's. Met betrekking tot de dienstverlening van het administratiekantoor VGS is een Service Level Agreement van toepassing. Door middel van periodieke rapportages wordt door bestuur en toezichthouders gemonitord of worden de organisatiedoelstellingen bereikt.

Het voldoende voeling houden met het draagvlak onder de participerende scholen ten aanzien van de activiteiten is essentieel om de continuïteit van de dienstverlening te waarborgen. De financiering van alle activiteiten geschiedt op basis van een solidariteitsprincipe van het 'halen en brengen'. Voor het organiseren van netwerken en het ontwikkelen van gezamenlijk beleid is een hoog deelnamepercentage vanuit de scholen nodig.

Na extern ingewonnen advies bij een specialist op het gebied van BTW-heffing en -vrijstellingen in de non-profit sector, is in het verleden schriftelijk overleg gevoerd met de belastingdienst. Door de inspecteur is schriftelijk herbevestigd dat er geen BTW in rekening gebracht behoeft te worden. Hiermee is er rechtszekerheid over het verleden en voor de komende jaren ten aanzien van het niet in rekening brengen van BTW over de vaste bijdragen door de scholen c.q. schoolbesturen die lid zijn. De inkomsten van Colon zijn voor ruim 98 % rechtstreeks afkomstig van de 6 aangesloten besturen.

Bijlage 4 Begroting 2026-2028

Proces vaststelling begroting

De begroting 2025 is, voorafgaand aan de vaststelling van de definitieve versie in de ALV van 3 december 2025, intern gedeeld met de beleidsmedewerkers, bestuurlijk overleg en de raden van toezicht van Colon en de VCPOZ. Bij het opstellen van de begroting zijn enkele beleidswijzigingen zoals die vanaf 2024/2025 zijn overeengekomen, ook voor 2026 gecontinueerd. Dat betreft dan met name:

- Herstructurering bestuursstructuur en verbinding met VCPOZ
- Effectuering van een kostendekkende exploitatie met nacalculatie
- Overheveling van de financiële verplichtingen en doorberekening scholingsactiviteiten van Colon naar VCPOZ
- De inzet van de bestemmingsreserve voor stimulering beleidsontwikkeling

Begroting 2026-2028

	begroting 2026		begroting 2027		begroting 2028	
Baten:						
Bijdragen van de schoolbesturen	920.050		932.550		944.650	
Overige baten	-		-		-	
Totaal baten		920.050		932.550		944.650
Lasten:						
Personele lasten	792.850		804.850		816.850	
Afschrijvingen	4.000		4.000		4.000	
Huisvestingslasten	46.800		46.800		46.800	
Overige kosten	76.400		76.900		77.000	
		920.050		932.550		944.650
Financiële baten		-		-		-
Exploitatiesaldo		**-**		**-**		**-**

Invulling bestuurlijke aansturing van Colon

Het tweehoofdige CvB van Colon/VCPOZ heeft een totale verantwoordelijkheid voor beide organisaties, waarbij ruim 70 % van de Colon scholen bestuurlijk onderdeel uitmaakt van de VCPOZ. Het is onmogelijk een knip aan te brengen in de uitvoering van de taken voor Colon en de VCPOZ. De aansturing van Colon is immers ook voor het merendeel een (indirecte) aansturing voor de VCPOZ met 15 scholen. Daarbij zijn de beleidsmedewerkers van Colon nadrukkelijker in de VCPOZ-organisatie geplaatst met een afwijkend en uitgebreider takenpakket, zodat ook hier een integratie van verantwoordelijkheden heeft plaatsgevonden. De RvT van de VCPOZ heeft een remuneratiecommissie waar de taken omtrent het werkgeverschap voor het CvB zijn belegd. Aan deze commissie is één lid van de RvT van Colon toegevoegd.

Versterking beleidsvoerende vermogen VCPOZ

De VCPOZ heeft behoefte aan een versterking van het beleidsvoerend vermogen op de verschillende beleidsterreinen, bestuurssecretariaat en bovenschoolse administratieve taken. De gewenste nauwere integrale samenwerking is tussen de beleidsmedewerkers van Colon en de ondersteunende medewerkers van de VCPOZ heeft in de loop van 2024-2025 plaatsgevonden. De voorgenomen centralisatie van bepaalde administratieve taken (factuurverwerking, ouderbijdrage, personeel -en salarisadministratie), en de inhoudelijke aansturing

daarvan versterkt die behoefte. Daarnaast heeft de VCPOZ behoefte aan de ontwikkeling van bestuurlijk formatiebeleid. Met ingang van het schooljaar 2025/2026 is de personele inzet op dit domein dan ook versterkt.

Consolidatie diensten en beheersing van de kosten voor de overige Colon scholen

De andere 6 scholen (5 besturen) die lid zijn van Colon hebben deze behoefte aan versterking/ uitbreiding van de diensten door het Colon team niet. De verantwoordelijkheden liggen daar volledig lokaal en zijn duidelijk. Voor deze scholen is het van belang dat de kosten van Colon niet verder oplopen, tenzij er sprake is van projectmatige activiteiten die om een aanvullende financiering vragen.

Daarom zijn de bijdragen van de 6 niet VCPOZ -scholen wegens stijgende kosten voor Colon “bevroren”, met uitzondering van de jaarlijkse prijsbijstellingen. Daarvoor is de jaarlijkse indexering van de PO-bekostiging een passend en controleerbare indicator. In deze bekostiging is de loonruimte van de loongevoelige component een belangrijke factor, gekoppeld aan de CAO PO, die ook van toepassing is op de salarissen van de Colon medewerkers. Jaarlijks vastgestelde verhoging ten opzichte van het voorgaande jaar was van 26 juni 2025 met een indexering van 5,176 %. In de loop van 2025 is er op verzoek van de VCPOZ naar versterking gezocht van het Colon team. De meerkosten daarvan komen volledig voor rekening van de VCPOZ. Overeenkomstig de besluiten in 2024 is het voorstel de indexering van 5,176% voor 2026 toe te passen op de vastgestelde bijdragen van de scholen voor het bedrag per school en per leerling voor de 1-2 pitters en licht daarmee in de lijn van de ontwikkeling van de bekostiging van de scholen. Daarnaast vindt een extra verhoging plaats van € 7,10 per leerling, wegens de extra uitgaven in het kader van het kwaliteitszorg instrumentarium. Zie dit verder toegelicht onder ZRO.

Het CvB van Colon, is ook als CvB van de VCPOZ volledig verantwoordelijk voor de kostenstijgingen, en kostenbeheersing van Colon. Voor de andere zes scholen zullen de kosten mee-ontwikkelen met de hoogte van de bekostiging.

Als er een uitbreiding van de beleidsmedewerkers van Colon gewenst is ten behoeve van het totaal van alle 21 scholen of er andere projectmatige kosten worden gemaakt, wordt daarover bestuurlijk overleg gevoerd en dient een voorstel daarvoor door allen ondersteund te worden, of wordt verder uitgerold op basis van de daadwerkelijke participatie. De financiering daarvan zal dan tijdelijk of structureel resulteren in een verhoging van de bijdragen van die betreffende scholen.

Leerlingenontwikkeling en bijdragen scholen

De gevraagde bijdrage van alle 21 scholen wordt in 2026 met verhoogd naar € 8.312 per school en voor de 6 niet VCPOZ-scholen van € 127,36 naar € 141,05 per leerling. Deze stijging is toe te schrijven aan twee factoren:

- De loonkostenstijging in de sector die ook zo gevolgd wordt in de stijging van de bekostiging.
- De incidentele verhoging van € 7,10 per leerling voor de ZRO-activiteiten. Deze kosten komen tot 2025 voor rekening van Berséba en worden vanaf 2026 door Berséba aan Colon en de Coöperatie ZWN in rekening gebracht. Zie verder onder ZRO.

De bijdrage per leerling van de VCPOZ wordt op basis van de totale kostenraming € 202,15 per leerling. De extra kostenstijging voor de VCPOZ wordt met name veroorzaakt door de uitbreiding van de beleidsmedewerkers O&K, ICT en HRM. De versterking O&K is mede veroorzaakt door de participatie in trajecten samen met Progressus. Hoewel deze participatie ondersteund wordt door alle Colon-scholen, worden deze

administratief ondergebracht bij VCPOZ. Voor de jaren 2027 en 2028 is zowel de indexering in de baten als de indexering wegens algemene cao-maatregelen achterwege gelaten.

Sluitende exploitatie en stimuleringsreserve beleidsontwikkeling

Colon is een organisatie zonder winstoogmerk. In de achterliggende jaren is er als gevolg van overschotten in de exploitatie wel vermogen opgebouwd. De vereniging is van en voor de leden, die een bijdrage leveren in de exploitatielasten. Vanaf 2025 is als beleid vastgesteld uit te gaan van een kostendekkende bijdrage van de scholen waarbij een eventueel overschot na afloop van het boekjaar gerestitueerd wordt en bij een tekort dit wordt aangevuld. Eerder is al besloten tot een gefaseerde afbouw van het eigen vermogen tot € 175.000. Door de wijzigingen in de structuur en aangepaste financiële afspraken is dat niet gerealiseerd. In de jaarverslaggeving is nu een algemene reserve als buffer opgenomen van € 175.000 en het surplus als bestemmingsreserve van € 62.800 per eind 2024. Deze bestemmingsreserve kan in de komende jaren ingezet worden voor beleidsontwikkeling en ondersteuning, aanvullend op de vastgestelde begroting van deze jaren, mits deze extra ondersteuning direct of indirect ten goede komt aan de scholen van de 6 aangesloten besturen en over de inzet binnen het bestuurlijk overleg van Colon instemming heeft plaatsgevonden

Loonpeil en cao-ontwikkeling

De raming van de personele kosten is gebaseerd op actuele loonpeil cao Primair Onderwijs, rekening houdend een aanvullende cao-maateregel voor 2026 van 3 %. Binnen de sector PO is de referentiesystematiek van toepassing. Deze systematiek vertaalt de ontwikkeling van arbeidskosten in de marktsector door naar de overheidssector. De marktsector is dus het referentiepunt: stijgen/dalen de arbeidskosten in de marktsector, dan stijgt/daalt in principe de compensatie voor de ontwikkeling van de arbeidskosten. Het kabinet beslist echter altijd hoe de berekening op grond van de referentiesystematiek wordt doorgerekend in de normbekostiging voor de scholen.

Personele verplichtingen

Bij de berekening van de geraamde loonkosten 2026 is rekening gehouden met de actuele verplichtingen en de benodigde uitbreiding van de bestuurlijke ondersteuning van Colon /VCPOZ. Als gevolg van natuurlijk verloop zijn er momenteel ook vacatures. Het streven is daarvoor zo spoedig mogelijk nadere invulling aan te geven. Dit betreft het bestuurssecretariaat, HRM/financiën.

Beleidskosten AVG/IPB

Voor de kosten van de ontwikkeling privacy-beleid en het nakomen van de verplichtingen vanuit de AVG (algemene verordening gegevensbescherming) is een contract afgesloten met FG-plein. Op deze wijze is ook de verplichting voor de aanstelling van een FG-er extern geborgd. De kosten hiervan bedragen € 29.600 per jaar. Daarnaast vraagt de informatiebeveiliging in het algemeen meer aandacht en zeer specifieke kennis. Veel instellingen hebben daarvoor specifiek taken belegd bij een security-officer die in samenwerking met de afdeling ICT en de FG-er uitvoering geeft aan deze functie. Door Colon is in de loop van 2024-2025 onderzoek gedaan naar de mogelijkheden voor een borging van deze expertise in combinatie met het naleven van de verplichtingen in het IPB Normenkader. In overleg met de verschillende scholen is in 2025 een opdracht gegeven door Colon voor een 1e fase. De kosten hiervan komen voor rekening van Colon wordt ten laste van de “stimuleringsreserve beleidsontwikkeling” gebracht en bedragen naar schatting € 10.000. Na de 1e fase vindt verdere besluitvorming plaats op over de verdere aanpak en financiering. De besturen dienen hiervoor zelf in hun eigen begroting voldoende budgettaire ruimte op te nemen.

ZRO (Zeeuwse Regiegroep Onderwijskwaliteit)

De regiegroep wordt vanuit Colon geïnitieerd. De licentiekosten en de kosten voor de jaarlijkse kwaliteitsdag werden tot 2025 door Berséba betaald. Vanaf 2026 zal Berséba de kosten voor 75 % doorberekenen aan de participerende besturen binnen Colon en de Coöperatie ZWN. Dat betreft het gebruik van Ultimvieuw, WMK, Mijn Schoolplan, Schoolontwikkeling en het bestuurspakket. Deze kostenstijging, samen met de kosten voor de kwaliteitsdag, betreffen de eerdergenoemde verhoging van de bijdrage per leerling van € 7,10. Indien er aanvullend gebruik gemaakt wordt van externe expertise vindt hierover afzonderlijke besluitvorming plaats binnen het bestuurlijk overleg. Door de overheveling van kosten zal Berséba naar verwachting een hogere overdracht aan de scholen kunnen doen.

Overige kosten

Van de overige te verwachten inkomsten en uitgaven is een zo reëel mogelijke inschatting gemaakt op basis van een handhaving van de huidige ondersteuning. Deze kosten betreffen met name de bijdrage in de kosten van de huisvesting, en overige organisatiekosten.

Aanvullende contracten

Naast deze bijdrage voor de algemene activiteiten, lopen er diverse verplichtingen via Colon die afzonderlijk worden doorberekend op basis van de daadwerkelijke kosten. Dat betreffen onder andere de kosten voor: collectieve licenties (Canon-BMU-Heutink-Myndr-Learnlab), afvoer afval, netwerkspecialist, back-up faciliteit, Arbo kosten, vertrouwenspersoon, controle speeltoestellen etc. Deze doorberekening vindt plaats buitenom de exploitatierekening van Colon en zijn daarom ook niet in de begroting opgenomen.



colon
verbinden en ontwikkelen

Colon

Elstarstraat 1a
4421 DV Kapelle
T 0113 784040
E info@colon.nu
W www.colon.nu